

Принят:  
на Педагогическом совете № 7  
протокол № 7 от 12 июля 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий ДС № 72  
Распоряжение № 191 от 12.07.2024 г.

Заведующий  
ДС № 72  
Артурская О. А.

### Учебный план образовательной деятельности

детского сада №72 «Подсолнушек» АНО ДО «Планета детства «Лада» на 2024-2025 учебный год

для групп дошкольного возраста

| № п/п | ОО                                                       | Содержание воспитания                                                                                                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | 3-4                                                                                                                                                     | 4-5                                                                                                                                                     | 5-6                                                                                                                                                                                | 6-7                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Познавательное развитие                                  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»                                                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)<br>Математические представления (МП)<br>Природа (Пр.)<br>Окружающий мир (Окр.м)                                                                                                                                                             | 2<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                   | 2<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                   | 3<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                                              | 3<br>КП Исследовательская лаборатория                                                                                                                                              |
| 2     | Речевое развитие                                         | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                              | Формирование словаря (ФС)<br>Связная речь (СР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)<br>Интерес к х/л (Х/л)                                                                                                              | 1<br>КП Реченька<br>КП Книжкин час                                                                                                                      | 1<br>КП Реченька<br>КП Книжкин час                                                                                                                      | 2<br>КП Грамотей-ка<br>КП Книжкин час                                                                                                                                              | 2<br>КП Грамотей-ка<br>КП Книжкин час                                                                                                                                              |
| 3     | Физическое развитие                                      | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                                                                                                | Основная гимнастика (Осн.г.)<br>Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)<br>Спортивные упражнения (С/у)<br>Активный отдых (А/о)                                                                                                                                | 2<br>КП Двигательный час–на прогулке/<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                              | 2<br>КП Двигательный час–на прогулке/<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                              | 2<br>КП Двигательный час–на прогулке/<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                                         | 2<br>КП Двигательный час–на прогулке/<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                                         |
| 4     | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                              | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Констр.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 1<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность |
| 5.    | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Добро»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»<br>«Труд» | Социальные отношения (соц.отн)<br>формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)<br>Трудовое воспитание (труд)<br>формирование основ безопасного поведения (ОБП)                                                                                                                  | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                       | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                       | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                                  | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                                  |
|       | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8<br>КП – 7                                                                                                                                             | 8<br>КП -7                                                                                                                                              | 11<br>КП -8                                                                                                                                                                        | 11<br>КП -8                                                                                                                                                                        |
| 6.    | Продолжительность занятий в день (ООП ДО )               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 минут                                                                                                                                                | 40 минут                                                                                                                                                | 75 мин.                                                                                                                                                                            | 90 минут                                                                                                                                                                           |
| 7.    | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150 минут                                                                                                                                               | 200 минут                                                                                                                                               | 330 минут                                                                                                                                                                          | 425 минут                                                                                                                                                                          |

Принят:  
на Педагогическом совете № 7  
протокол № 7 от 12 июля 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий ДС № 72  
Распоряжение № 191 от 12.07.2024 г.

Учебный план образовательной деятельности

детского сада №72 «Подсолнушек» АНО ДО «Планета детства «Лада» на 2024-2025 учебный год для групп раннего возраста

| п/п | Образовательные области                                  | Содержание воспитания                                                                                       | 2-3 года<br>Содержание образовательной деятельности |                                                                                         |                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Познавательное развитие                                  | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»                                                         |                                                     | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)                                     | 1<br><br>1<br>(в чередовании)<br><br>КП Познавательная игротека             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Окружающий мир (Окр.м)                                                                  |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Природа (Пр.)                                                                           |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Математические представления (МП)                                                       |                                                                             |
| 2.  | Речевое развитие                                         | «Красота», «Культура»                                                                                       |                                                     | Формирование словаря (ФС)                                                               | 1<br><br>КП Книжкин час                                                     |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Звуковая культура речи (ЗКР)                                                            |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Грамматический строй речи (ГСР)                                                         |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Связная речь (СР)                                                                       |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Интерес к х/л (Х/л)                                                                     |                                                                             |
| 3.  | Физическое развитие                                      | «Здоровье», «Жизнь»                                                                                         |                                                     | Основная гимнастика (Осн.г.)                                                            | 2<br><br>Двигательная деятельность в режиме дня                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения                                               |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)                                                            |                                                                             |
| 4.  | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота», «Культура»                                                                                       |                                                     | Приобщение к искусству (Искусство)                                                      | 1<br><br>КП Мастеряндия<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Конструктивная деятельность (Конст.д.)                                                  |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Музыкальная деятельность (Муз.д)                                                        | 2<br><br>КП Музыкальная шкатулка                                            |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Театрализованная деятельность (Театр)                                                   |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Культурно-досуговая деятельность (КДд)                                                  |                                                                             |
| 5.  | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» |                                                     | Благоприятная адаптация                                                                 | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах              |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении           |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Первый игровой опыт                                                                     |                                                                             |
|     |                                                          |                                                                                                             |                                                     | Первичный опыт социального взаимодействия                                               |                                                                             |
| 6.  | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                             | 8<br>КП –4                                          |                                                                                         |                                                                             |
| 7.  | Продолжительность занятий в день (ООП ДО )               |                                                                                                             | 20 минут (утро/вечер)                               |                                                                                         |                                                                             |
| 8.  | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)              |                                                                                                             | 100 минут                                           |                                                                                         |                                                                             |